

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от «29» 08. 2020 г. №1



ТВЕРЖДЕНО
приказ от «31» 08. 2020 г. № 232
Директор МОУ СОШ №12

И. А. Фоменко

Учебный план
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г. Новоалександровска
Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ СОШ № 12,
реализующей программы общего образования
на 2020-2021 учебный год**

I. Общие положения

Учебный план Муниципального общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее по тексту МОУ СОШ № 12) на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69) (для 7-11 классов),

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 31 декабря 2015 №1576;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 №1577;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).

- указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции от 19.07.2018 г.);

- постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018)

«О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

– приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 01.03.2019)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г.

№ 1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. с изменениями от 29 марта 2019 г.

- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1. утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2. утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-приказом Минобрнауки России от 08 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047»

-приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г., 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном

процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

-приложением к приказу Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-приложением к письму Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

-приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края».

-Уставом МОУ СОШ №12.

Учебный план МОУ СОШ №12 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ СОШ №12, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах шестидневная рабочая неделя.

В объем недельной учебной нагрузки МОУ СОШ №12 включён третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19

«О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Для обучающихся МОУ СОШ №12, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и нагрузка ориентируется на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся МОУ СОШ №12, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, и нагрузка ориентируется на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы МОУ СОШ №12 в полной мере использует школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки.

При проведении учебных занятий в МОУ СОШ №12 по «Иностранному языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - XI классы), в X-XI классах по «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ (V - XI классы) (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебных предметов федерального компонента в МОУ СОШ №12 организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»). При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента МОУ СОШ №12 используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28 Закона) с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» разрабатывается календарный учебный график реализации образовательной программы.

В целях создания системы повышения качества школьного образования проводится промежуточный контроль во 2- 11 классах.

На итоговый контроль выносятся все учебные предметы. Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в следующих формах: тестирование, диктант, собеседование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным методическими объединениями учителей-предметников и утверждённым администрацией школы по представлению методического объединения. Итоговыми оценками по музыке, рисованию, физкультуре, технологии считать годовые отметки учащихся.

В материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания.

На аттестации по иностранному языку проверяются техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных Уставом, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, и 1 день 5 уроков, в январе-мае - по 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый. Четвёртые уроки, проводимые в 1-й четверти в познавательной - игровой форме, записываются в классном журнале с указанием формы проведения урока (Приложение к письму от 15.09.2011г № 316-01-52-4176/11 "Рекомендации по обучению первоклассников в адаптационный период"). В один из дней (в зависимости от расписания) в 1 классе проводится 5 уроков за счёт уроков физической культуры.

- организована в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная программа начального общего образования (ООПНОО) в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Для выполнения учебного плана в 1-4 классах имеется программное обеспечение, учебники в соответствии с комплектами «Планета знаний», «Перспективная начальная школа» и «Школа России», квалифицированные кадры, материальная база:

В 1 б, 2бд, 3в, 4абвг классах реализуется УМК «Планета Знаний», в 1 а, 2г классах – УМК «Перспективная начальная школа», в 1в, 2 ав, 3 аб классах - УМК «Школа России».

Особенности изучения предметных областей.

1. Предметная область "Русский язык и литературное чтение" в начальной школе представлена предметами:

1.1. Русский язык. В первом классе начинается изучение курса "Обучение грамоте" (1-3 четверть), а в 4 четверти осуществляется переход к предмету "Русский язык". Во всех классах на обучение русскому языку в учебном плане отводится 4 часа в неделю.

1.2. Литературное чтение изучается в течение 1-3 классов по 4 часа в неделю, в 4 классе на изучение курса отводится 3 часа в неделю. Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом "Обучение грамоте". Обучение ведётся по "Букварю" (1-3 четверть). С 4 четверти уроки литературного чтения проводятся по учебнику "Литературное чтение".

2. Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа в 1-4 классах.

3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами английский язык, немецкий язык. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса по 2 часа в неделю. В зависимости от наполняемости классов класс может быть разделён на подгруппы для изучения иностранного языка.

4. Предметная область "Математика и информатика" изучается в рамках предмета «Математика» по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для

решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

5. Предметная область "Обществознание и естествознание".

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается 2 часа в неделю. Данный предмет интегрированный: в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Курс ОБЖ в 1-4-х классах изучается не на отдельных уроках, а является модулем предмета "Окружающий мир".

А также с целью формирования основ финансовой грамотности введен модуль «Основы финансовой грамотности».

6. Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России". В 4 классе изучается предмет "Основы религиозных культур и светской этики", направленный на формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур. В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2020 – 2021 уч. год выбран 1 модуль «Основы православной культуры»(100%)

На основе выбора родителей в школе организуется обучение по модулю названного курса "Основы православной культуры" в объеме 1 ч.

7. Предметная область "Искусство". Предметы "Музыка" и "Изобразительное искусство" изучаются в 1- 4-х классах по 1 часу в неделю.

8. Предметная область "Технология". Предмет "Технология" изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

9. Предметная область "Физическая культура". Освоение учебного предмета "Физическая культура" происходит в объёме 3-х часов в неделю в 1-4 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

Образовательные области	Учебные предметы	ПНШ	Планета Знаний	Школа России	Школа России	Планета Знаний	ПНШ	Планета Знаний КРО	Школа России	Планета знаний	Планета Знаний	Планета Знаний КРО
		1а	1б	1в	2ав	2б	2г	2д	3аб	3в	4абв	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

III. Основное общее образование Учебный план в 5 - 9 классах

Содержание и структура учебного плана для 5 - 9 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), целями, задачами, спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе школы, Программе развития и ООП ООО МОУ СОШ №12.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» отводится по 0,5 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8 классах, по 1 часу «Родной (русский) язык» и в 9 классах.

«Родная (русская) литература» реализуется в рамках спецкурса «Литература Ставрополья» - 0,5 часа в 5, 6,7 классах и 1 часа в 8,9 классах;

Второй Иностранный язык введен в 5-7 классах по 0,5 часа, в 8 и 9 классах по 1 часу.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из принципов непрерывности, преемственности между начальным общим и основным общим образованием, особенностями региона, часы регионального и компонента образовательного учреждения в МОУ СОШ № 12 в 5,6,7,8,9 классах распределены следующим образом:

1 час – курс «Информатика» - 5, 6 классы;

1 час – курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5, 6,7 классы;

0,5 часа на спецкурс «Основы правовых знаний» в 5 классах;

0,5 часа на спецкурс «Природа Ставропольского края» в 6 классах;

1 час – «Введение в химию» - 7 класс;

1 час – «Юные зоологи» – 7 класс;

0,5 часа на спецкурс «Казачество» в 7 классах;

0,5 часа – в 8 классах введён спецкурс «Основы медицинских знаний»

0,5 часа – в 8 классах введён спецкурс «Введение в неорганический синтез»

0,5 часа на спецкурс «История возникновения мер и весов» в 8 классах;
 0,5 часа на спецкурс «Методы решения задач с параметрами» в 8 классах;
 0,5 часа – в 9 классах на спецкурс «Основы биохимии»;
 0,5 часа - в 9 классах на спецкурс «Тригонометрия - это не трудно» в рамках
 подготовки к экзаменам по математике;

Учебный ПЛАН (недельный)

5 - 9 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов				
		5	6	7	8	9
Русский язык литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1
	Родная литература*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		31,5	32,5	32,5	35	35
Региональный компонент и компонент образовательной организации	Литература Ставрополя	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы правовых знаний	0,5				
	Природа Ставропольского края		0,5			
	Казачество			0,5		
	Введение в химию			1		
	Юные зоологи			1		
	Введение в неорганический синтез				0,5	
	Основы медицинских знаний				0,5	
	Тригонометрия - это не трудно					0,5
Основы биохимии					0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	33	35	36	36

IV. Среднее общее образование 10-11 классы

В 10 классе реализуется универсальный профиль в соответствии с запросом родителей и уч-ся.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часы регионального и школьного компонента в МОУ СОШ № 12 в 10 классе распределены следующим образом:

1 час в 10 классе на Индивидуальный проект;

1 час в 10 классе на спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация», в соответствии с методическими рекомендациями по русскому языку;

1 час в 10 классе на спецкурс «Анатомия, физиология и морфология растений и животных»

1 час в 10 классе на спецкурс «Качественный анализ по химии»

1 час в 10 классе на спецкурс «Человек – общество – мир»

1 час в 10 классе на спецкурс «Избранные вопросы элементарной математики»

0,5 часа в 10 классе – курс «Астрономия»

1 час в 10 классе

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов универсальный	
		10 класс 2020-2021 уч. год	11 класс 2021-2022 уч. год
Русский язык литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	Экономика	1	
	Право		1
	Обществознание	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Астрономия	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
ИТОГО		30,5	30,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации - дополнительные учебные предметы Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	1
	Качественный анализ по химии	0,5	0,5
	Методы решения физических задач	0,5	0,5
	Анатомия, физиология и морфология растений и животных	0,5	0,5
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
	ЧОМ	1	1
	Избранные вопросы элементарной математики	1	1
	Технология профессионального успеха	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	37

В 11 классе продолжается обучение по социально-экономическому профилю.

Часы регионального и школьного компонента в МОУ СОШ № 12 в 11 классе распределены следующим образом:

1 час в 11 классе на спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация», в соответствии с методическими рекомендациями по русскому языку;

1 час в 11 классе на спецкурс «Литература Ставрополя»

1 час в 11 классе на спецкурс «Природопользование»
 0,5 часа в 11 классе на спецкурс «Качественный анализ по химии»
 0,5 часа в 11 классах – курсе «Астрономия»

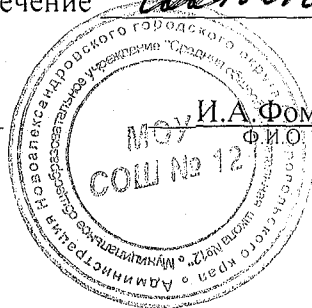
Учебный ПЛАН (недельный)

Учебные предметы	Социально-экономический Кол-во часов	
	10 класс 2019-2020 уч.год	11 класс 2020-2021 уч. год
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
Химия	2	2
Биология	2	2
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	33,5	33,5
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Литература Ставрополя	1	1
Качественный анализ по химии	0,5	0,5
Природопользование	1	1
	37	37




Кадровое и методическое обеспечение *соответствует* требованиям учебного плана



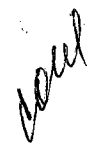

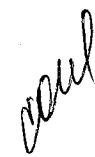

Директор ОУ _____







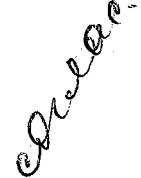


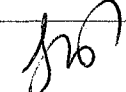
(подпись)







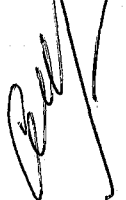

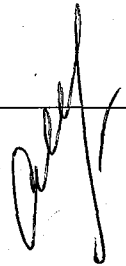
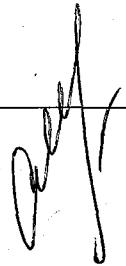
Лист согласования
МОУ СОШ №12

Предмет	Учебная программа	Согласовано/не согласовано	Подпись о согласовании
Русский язык	<p>1. «Школа России» (1 г, 2ав, 3аб) Азбука. В 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г.</p> <p>2. «Планета знаний» (1б, 1в, 2бд, 3в, 4абвг) Программа курса «Русский язык», Желтовская Л.Я. Москва, «Астрель»</p> <p>3. «Перспективная начальная школа» (1а, 2г) Программа по предмету «Русский язык» Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, Академкнига Русский язык 5-9 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», Авт.: Т.А.Ладыженская, УМК М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский 5-8 кл., 9 кл. С.Г. Бархударов Русский язык 10-11 кл. Программы для общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово», Авт.: Н.Г.Гольцова</p>	<p>св. в. в. в.</p>	
Литературное чтение Литература	<p>1. «Школа России» Литературное чтение. В 2-х частях Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.</p> <p>2. «Планета знаний» Программа курса «Обучение грамоте и развитие речи по «Букварю» Кац Э.Э.</p> <p>3. «Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Обучение грамоте» Литературное чтение, Н.А. Чуракова Академкнига Литература 5-9 кл. Программы для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение», УМК В.Я Коровиной, Полухиной и др. Авт.: В.Я.Коровина Программы для общеобразовательных учреждений Литература. 10 класс. В 2-х частях. Лебедев Ю.В. 10 кл. В.П. Журавлёв 1 кл.</p>	<p>св. в. в.</p>	
Математика	<p>1. «Школа России» Математика. В 2-х частях Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.</p> <p>2. «Планета знаний» Программа курса «Математика» М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Москва, «Астрель»</p> <p>3. «Перспективная начальная школа» Программа по предмету</p>	<p>св. в. в.</p>	

	<p>«Математика». А.Л. Чекин. Академкнига Программы для общеобразовательных учреждений, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 класс- Программа разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 на основе авторской программы составитель А.Г. Мерзляк (Москва. Издательский центр «Вентана- Граф», 2017 г.) Программа разработана на основе программы основного общего образования для 5-6 класса (Автор- составитель Т.А. Бурмирова издательство «Просвещение», 2014 год) 6 класс – Программа разработана на основе программы основного общего образования для 5-6 класса (Автор- составитель Т.А. Бурмирова издательство «Просвещение», 2014 год) Геометрия 7- 9 класс – Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9 кл./ Сост. Т.А. Бурмирова - Москва, «Просвещение» 2009, 2014 г Алгебра 7-9 класс – Программа составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7 класс . 7-9 кл./ Сост. Т.А. Бурмирова - Москва, «Просвещение» 2014 г Алгебра 10-11 класс – Программа по алгебре и началам математического анализа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. М., «Просвещение»,2018г. Геометрия 10-11 класс - «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия. 10- 11 кл.»/ Сост. Т.А.Бурмирова. – 2-е изд.– М. Просвещение, 2010.</p>		
<p>Окружающий мир</p>	<p>1. <u>«Школа России»</u> Окружающий мир. В 2-х частях Плешаков А. А. 2. <u>«Планета знаний»</u> Программа курса «Окружающий мир» Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов 3. <u>«Перспективная начальная школа»</u> Программа по предмету «Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова, С.А. Трофимов Академкнига/</p>		
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>1. <u>«Школа России»</u> Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс 2. <u>«Планета знаний»</u> Программа курса «Изобразительное искусство» Н.М. Сокольникова 3. <u>«Перспективная начальная школа»</u> Программа по</p>		

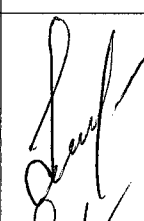
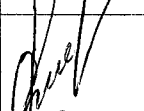
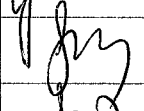

	предмету «Изобразительное искусство», И.Э.Кашекова, А.Л. Кашекова Программа для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», Авт.: Б.М. Неменский		
Технология	1.«Школа России» Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс 2.«Планета знаний» Программа курса «Технология» О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, Москва, «Астрель» 3.«Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Технология» Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова Технология. Программы начального и основного общего образования по направлению «Технология . Технология дома.» авторы Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко и др. издательство «Вентана- Граф»,2010 г. и Технология 5 класс.под редакцией «В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина,Г.Ю. Семенова.» издательство просвещение.2019 г.		
Музыка	1.«Школа России» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс 2.«Планета знаний», Программа курса «Музыка» 1-4 классы Т.И. Баклановой 3.«Перспективная начальная школа», программа по предмету «Музыка» Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова М.:Академкнига/Учебник Программа разработана на основе программы Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой «Музыка». Издательство «Просвещение». 2015г. Программа для общеобразовательных школ. Москва «Просвещение» Авт.: Д.Б.Кабалевский Музыка5- 9.Усачева В.О. Школяр Л.В.		
Физическая культура	1.«Школа России» Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы 2.«Планета знаний» Программа курса «Физическая культур Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова 3.«Перспективная начальная школа» Программа по физической культуре. А.В. Шишкина Программа по физической культуре 1-11 кл, Авт.: В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение		
Английский язык	Программа образовательных учреждений. Английский язык 2-4 кл. Москва «Просвещение», Д.Дули, Быкова Примерные программы по иностранным языкам/ Новые государственные стандарты по иностранным языкам, «Английский в фокусе» («Spotlight») 5-7 класс Английский язык Авт.: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подольяко О. Е. и др. Примерные программы по иностранным языкам/ Новые государственные стандарты по иностранным языкам, Авт.: М.З Биболетова		
Немецкий язык	Программа образовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 кл. Москва «Просвещение». Авт.: И.Л. Бим		

	Примерные программы по иностранным языкам/ Новые государственные стандарты по иностранным языкам, Авт.: И.Л.Бим		
Французский язык	Программа образовательных учреждений. Французский язык «Твой друг французский язык» 2-4 кл. Москва «Просвещение». Авт.: Л.С. Кулигина Примерные программы по иностранным языкам/ Новые государственные стандарты по иностранным языкам «Твой друг французский язык» Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык «Посвещение»	ссылка	
Информатика	1. <u>Перспективная начальная школа</u> », программа «Информатика и ИКТ», 2-4 классы, Е.Н. Бененсон, А.Г. Паутова 2. «Планета знаний», программа «Информатика в играх и задачах», Горячев А.В., Горина А.В., Суворова 5-6 класс - «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 384 с. 7-9 класс - «Информатика. Программа основного общего образования по Информатике для 7-9 класса Л. Л. Босова А. Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г. И учебно-методического комплекса по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017г.) 11 класс - Программа реализуется в учебном комплексе под редакцией Семакина И.Г.: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса. 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009., также Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	ссылка	
История	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин «Просвещение» 2014г. 6 класс (Всеобщая история) Программа для общеобразовательных учреждений. Н.И.Шевченко М., «Просвещение» 2014г. (История России) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М., Просвещение, 2016. 7 класс (Всеобщая история) Программа для общеобразовательных учреждений А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина М., Просвещение, 2014 (История России) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М., Просвещение, 2016 8 класс (Всеобщая история) Программа для общеобразовательных учреждений А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина М., Просвещение, 2014	ссылка	

	<p>2014 (История России) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М., Просвещение, 2016 9 класс (Всеобщая история) Программа для общеобразовательных учреждений А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина М., Просвещение, 2014</p> <p>(История России) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М., Просвещение, 2016 10 класс (Всеобщая история) Программа для общеобразовательных учреждений Н.В.Загладин, М., «Русское слово» 2014г (История России) Н.С.Борисов, А.А.Левандовский М., Просвещение, 2014г</p> <p>11 класс (Всеобщая история) Программа для общеобразовательных учреждений Н.В.Загладин, М., «Русское слово» 2014г (История России) А.А.Левандовский М., Просвещение, 2013г</p>		
Обществознание	<p>5 – 9 классы Программы для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2014г 10 – 11 классы Программы для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2011г</p>	соглас.	
География	<p>Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких - М.: ООО «Русское слово», Программа предметной линии учебников «Полярная звезда». 5-11 классы. А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. М.: Просвещение. Программа для общеобразовательных учреждений, Максаковский В.П. – М.: Просвещение</p>	соглас.	
Биология	<p>Программа общеобразовательных учреждений. «Дрофа» Авт.: В.В. Пасечник Биология: животные Авт.: В.В. Латюшин Биология: 8 кл. Авт.: Д.В. Колесов Линия жизни 9 к Авт.: В.В.Пасечник, Суматохин С. В., и др. Составительская программа среднего (полного) общего образования к учебнику «Общая биология» Авторы: А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Программа основного общего образования по биологии для 10кл «Дрофа» И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов Пасечник 11 классы. Базовый уровень. Составители: Сапунова Н.В, методист ДИМЦ, Шелухина Л.Н, учитель биологии МОУ СОШ №13 п. Светлый Общая биология Авт.: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник</p>	соглас.	 
Физика	<p>Программа для общеобразовательных учреждений, «Дрофа» Авт.: А.В. Перышкин Е.М. Гутник Программа для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», Авт.: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев</p>	соглас.	

Астрономия	Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под ред. В.М. Чаругина Москва «Просвещение» 2017	сог	
Химия	Программа для общеобразовательных учреждений. Дрофа. Авт.: О.С.Габриелян	сог	
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа МОРФ курса ОБЖ Авт.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 5-11 класс Основы безопасности жизнедеятельности. Авт.: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Авт.: А.Т.Смирнов, М.П.Фролов	сог	

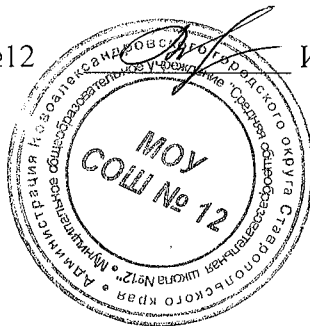
Название спецкурса	Программа спецкурса	Согласовано/не согласовано	Подпись о согласовании
Введение в химию	Курсы химии для 7 классов О. С. Габриелян, Г. А. Шипарёва изд. «Дрофа» 2006г.	сог	
Юные зоологи	Авторы составители: Сивоглазов В. И., Морзどнова И. Б. – М, ООО «Дрофа», 2007	сог	
«Тригонометрия - это не трудно»	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2008 г. Черноусенко Т.И.	сог	
Качественный анализ по химии	Составительская программа. Составитель: И.А.Фоменко. г.Новоалександровск,2011г.	сог	
Русское правописание: орфография и пунктуация	Программа факультативных и элективных курсов. Львова С.И., 2008г.	сог	
Литература Ставрополья	Составитель: В.А.Загоруйко «Литература Ставрополья» (10-11 класс)	сог.	
Анатомия, физиология и морфология растений и животных	Составительская программа. Составитель: И.А.Фоменко. г.Новоалександровск,2011г.	сог	
Биохимия	Антипов Н. В., Половкова М. В. Сборник примерных рабочих программ. издательство Просвещение - 2019	сог	
Природопользование	Составитель В. И. Сиротин Программы для общеобразовательных учреждений. ООО «Дрофа» 2012г.	сог	
Введение в неорганический синтез	Рабочая программа составлена на основе авторской программы. Деглиной Т.. Е.	сог	
Финансовая грамотность	Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова М. «Вита-Пресс» - 2017	сог	
Человек – общество - мир	О.И.Волошина, Москва, НФПК, 2008 г.	сог.	
Избранные вопросы	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2006 г. Т. И. Черноусенко	сог	


элементарной математики			
История возникновения мер и весов, Методы, решения задач с параметрами;	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2006 г. Г.Н.Ермоленко	согл.	
Природа Ставропольского края	Составительская программа. г.Новоалександровск.2016г.	согл.	
Казачество	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь Л.В.Мартынес.2004 г.	согл.	
Основы правовых знаний	Программа С. И. Володиной, В. В. Спасской «Основы правовых знаний»	согл.	

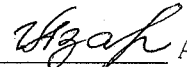
УМК утверждаю, программы использованные в УВП соответствуют ФГОС, федеральному стандарту 2004, программам утверждённым СКИРО И ПРО.

Директор МОУ СОШ №12

И. А. Фоменко



Лист согласования принят
Зам. начальника отдела образования
 Н. В. Бороденко

Согласовано на заседании
Управляющего совета №1
от 29.08.2020г.
Председатель  Азарова И. В.

Лист согласования
(дополнение)
МОУ СОШ №12

Предмет	Учебная программа	Согласовано/не согласовано	Подпись
Родной язык (русский)	УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов под редакцией Александровой О. М., Загоровской О. В., Богданова С. И., Вербицкой Л. А., Гостевой Ю. Н., Добротиной И. Н., Нарушевича А. Г., Казаковой Е. И., Васильевых И. П.		
ОДНКР	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков		